



CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 292 /2020
Acta N° 27/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Matemática	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Educación Ambiental	Carga horaria semestral/anual	70
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	MAT 211	Clases teóricas	70
Área de formación	Básica	Clases prácticas	30
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: renovables y no renovables.

Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales. La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad.

Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos.

Esta disciplina encausará la formación y el desarrollo de hábitos correctos en los estudiantes, en lo concerniente a la protección del medio ambiente en la institución y sus alrededores, contribuyen a vincular la teoría con la práctica y a familiarizarlos con estas tareas y exigencias a escala local.

Esto facilita que comprendan la importancia de la protección del medio ambiente y sus distintos factores, a nivel regional y nacional, y cómo una sociedad puede planificar y controlar la influencia del medio ambiente en beneficio de la colectividad.

Por ello, los estudiantes desarrollarán las capacidades necesarias para la identificación de los problemas ambientales del entorno, la formulación-ejecución-evaluación de

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



proyectos de educación ambiental

III. Competencias genéricas

Desarrollar en el estudiante conocimientos, destrezas básicas y actitudes que le permitirán identificar la degradación ambiental de su contexto a través del diagnóstico y la necesidad de solucionarla, teniendo como base los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental, en la búsqueda de un desarrollo sostenible de su entorno, fundamentado en la normativa ambiental nacional.

IV. Competencias específicas

- Diseña y aplica estrategias de enseñanza aprendizaje coherentes a las necesidades de los alumnos y a la realidad del contexto.
- Diseña e implementa diversas estrategias y procesos de evaluación de los aprendizajes en base a criterios determinados.
- Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto.
- Crea y evalúa ambientes favorables y desafiantes para el aprendizaje.
- Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan los procesos de desarrollo.
- Desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. 15 h

- Introducción a la Educación Ambiental.
- Estructura y Composición del Medio Ambiente. Reinos de la Vida. Recursos Naturales. Clasificación de los Recursos Naturales. Niveles de Organización de la Vida.
- Sensibilización por el ambiente.
- Desarrollo Sostenible. Fundamentación y dimensiones del Desarrollo Sostenible.
- Educación Ambiental. Definición. Perspectiva histórica de la Educación Ambiental. Objetivos y Principios de la Educación Ambiental. Características de la Educación Ambiental. Necesidades y perspectivas de futuro

UNIDAD II. 15 h

- Convenios Internacionales y Leyes Ambientales del Paraguay relacionadas a la Educación Ambiental.
- Sistema Nacional del Ambiente (SISNAM). Secretaría del Ambiente (SEAM). Consejo Nacional del Ambiente (CONAM). Estructura. Objetivos. Programas.
- Política Ambiental Nacional (PAN).

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Resumen de Convenios y Leyes ambientales del Paraguay.
- Instituciones que trabajan en Educación Ambiental.

UNIDAD III. 15 h

- Diagnóstico de los problemas ambientales.
- Principales problemas ambientales regionales y globales.
- Métodos, Técnicas e Instrumentos aplicados para el diagnóstico de los problemas ambientales.
- Fuentes de información. Sugerencias de métodos, estrategias y técnicas para una investigación.

UNIDAD IV. 15 h

- Elaboración de proyectos y estrategias educativas en educación ambiental.
- Partes de un Proyecto de Educación Ambiental.
- Formulación del Proyecto de Educación Ambiental.

UNIDAD V. 17 h

- Gestión, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación Ambiental.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Para el aprendizaje significativo en la asignatura se sugiere lo siguiente:

- Proceso de enseñanza-aprendizaje por proyectos.
- Clases teóricas expositivas del profesor con utilización de métodos audiovisuales.
- Dinámica de grupos.
- Exposiciones orales de los estudiantes sobre temas del contenido programático.
- Proyección de documentales referente a temas de la asignatura.
- Participación de estudiantes como expositores en eventos programados de Educación ambiental.
- Giras de estudios.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía

ANDER-EGG, E. (2000). Metodología y Práctica del desarrollo de la comunidad. El método del desarrollo de la comunidad. 33 ed. Buenos Aires. Editorial Lumen.

Andueza, M. (1996). Dinámica de Grupos en Educación. 3 ed. México. Editorial Trillas.

De Schutter, A. (1997). Extensión y Capacitación Rurales. Manuales para Educación Agropecuaria. México, Trillas.

Federovisky, S. (2011). Historia del Medio Ambiente: la transformación de la naturaleza: de mundo ajeno y amenazante a espacio por conquistar. La génesis del movimiento ambientalista. 2 ed. Buenos Aires. Argentina. ISBN 978-987-614-288-5. Gráfica MPS.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



García, J. y Nando J. (2004). Estrategias Didácticas en Educación Ambiental. España. Editorial Aljibe.

Hernández M.J., Tilbury D. (2006). Educación para el desarrollo sostenible, ¿nada nuevo bajo el sol?: consideraciones sobre cultura y sostenibilidad. Revista Iberoamericana de Educación.

Macedo. B. y Salgado, C. (2007). Educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en América Latina. Forum de Sostenibilidad. Cátedra UNESCO. OREALC/UNESCO Santiago (Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe).

Nirenberg, O. (2006). Participación de adolescentes en proyectos sociales: aportes conceptuales y pautas para su evaluación. 1º ed. Buenos Aires. Argentina. Paidós. ISBN 950-12-4539-X.

PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. Educación Ambiental. PARAGUAY. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA – ITAIPÚ BINACIONAL. 1995. Ciudad del Este.

Ramírez Beltrán, R. T. (2000). Educación Ambiental. Aproximaciones y Reintegros. Universidad Pedagógica Nacional. México. Ediciones Taller Abierto.

Ruza Tarrío, F. (1993). Tratado Universal del Medio Ambiente. 8 Tomos. México. Rezza Editores.

Buchinger, María. (1996). Turismo, recreación y medio ambiente. Problemas y Soluciones. Argentina: Ediciones Universo.

Fichter, J. (1993). Sociología. Barcelona, España. Editorial HERDER

Galindo Cáceres, L. J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México. Addison Wesley Longman.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.